

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Кучтэнэч»
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №97

М.Х. Рахматуллина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №97 «Кучтэнэч» НМР РТ за 2024-2025
учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Кучтэнэч» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01, №10506 от 08.04.2020г. выдана Департаментом надзора и контроля в сфере образования в структуре Министерства образования и науки: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: город Нижнекамск, проспект Химиков д. 23А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 200 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны проспекта Химиков и со стороны улицы Корабельная.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

- 4 первые младшие группы общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет;
- 3 вторые младшие группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;
- 2 средних группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет;
- 1 средняя логопедическая группа с 4 до 5 лет;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;
- 1 подготовительная логопедическая группа с 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 260 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 262 человека (14 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

Группы кратковременного пребывания отсутствуют.

Имеется 2 адаптационные группы.

Консультационные пункты отсутствуют.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Рахматуллина Миннури Хайдаршевна телефон: 7 (8555) 44-82-92.

Коллегиальные органы управления:

1) Педагогический совет: председатель – Бухмина Татьяна Николаевна, телефон: 7 (8555) 44-82-92.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. *Продолжить работу по охране психофизического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных методик.*

Работа в ДОУ по здоровьесбережению воспитанников ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровливанию детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приёмами здоровьесберегающих технологий.

2. *Содействовать развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности и любознательности; расширять детский кругозор и представления об окружающем через реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию воспитанников.*

Педагоги в течение года распространяли и обобщали опыт работы на мероприятиях различного уровня, приобщая к образованию и воспитанию детей как родителей, так и воспитанников, делая их полноправными членами учебно-воспитательного процесса.

3. *Способствовать стимулированию мотивации родительской активности и в решении задач обучения, воспитания и развития детей; становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.*

Работа по взаимодействию с семьями воспитанников в детском саду ведется на достаточном уровне. В течение года были проведены все мероприятия, которые вошли в годовой план: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, творческие выставки с участием родителей, участие родителей воспитанников во всевозможных акциях, челленджах, мероприятиях. В течение года регулярно проводилось консультирование родителей по запросу, представители и родители вновь поступивших воспитанников получали необходимую помощь и поддержку от сотрудников детского сада.

4. *Повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам, связанных с организацией познавательно-исследовательской практики, детского экспериментирования и опытнической деятельности воспитанников.*

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне. Мы добились ожидаемых результатов: создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.10. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3960798.htm>

1.11. Контактная информация:

- заведующий Миннури Хайдаршевна Рахматуллина – телефон (факс): 88(555)44-82-92;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Татьяна Николаевна Бухмина - телефон (факс): 8(8555)44-82-92;
- e-mail: mbdou97@yandex.ru;
- почтовый адрес: 423578, Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Химиков, д.23А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная деятельность в логопедических группах ведется на основании основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. ОАОП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская программа Н.В. Габитовой «Играя, развиваюсь» для детей 5-7 лет.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду групп имеется 2 группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Дети, нуждающиеся в помощи специалистов, проходят консультирование и, при необходимости, комиссию при центральной ПМПк г. Нижнекамска. В детском саду работает служба сопровождения. 2024 год на сопровождении находились 9 детей, 5 прошли ПМПк в ЦДиК, остальные получили консультацию таких специалистов как дефектолог, психолог и логопед центра. 4 ребенка перешли в логопедическую группу детского сада, 1 ребенок перешел в специализированный сад. Одна семья отказалась от прохождения консультации в ЦДиК, ссылаясь на невозможность записаться на прием и нехватку времени. Таким образом, намеченные мероприятия по работе совместно с ЦДиК выполнены на 100%.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам по желанию родителей по следующим направлениям:

- спортивное: «Футболист» (Валиуллин М.М.), «Юный гимнаст» (Ильин Ю.В.), «Юный шахматист» (Чернышева Н.К.);
- познавательно-речевое: «Веселая логоритмика» (Бухмина Т.Н.), «Веселый язычок» (Габитова Н.В., Нуруллина А.Р.), «Говорилки» (Елкина Л.Н.), «Волшебные звуки» (Конакова Т.А.), «АБВГДзйка» (Зиганшина А.С.), «Цветная логика» (Гилязетдинова Г.М.), «Веселая читайка» (Жаркова Л.М.), «Веселая математика» (Бариева Г.М.), группа английского языка (Хазиева Д.Р., Удалова М.В.);
- художественно-эстетическое: «Каблучок» (Зиганшина А.С.), «Юная леди» (Бухмина Т.Н.), «Кучтэнэчлэр» (Майорова Д.А.), «Каляка-маляка» (Гилязетдинова Г.М.), «Бусинка» (Чернышова Н.К.), «Цветные ладошки» (Закирова А.А.).

Всего дополнительные услуги получили 260 воспитанников, что составляет 100%.

Родители приглашались на открытые занятия. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

Вывод: заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 год с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми, востребованность всех имеющихся кружков.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду отдельной программы дошкольного образования, но имеется один неорганизованный ребенок, проходящий дошкольную подготовку в старшей группе № 3. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 33». В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 33». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

- Между МБДОУ №97 и МБОУ «СОШ № 33» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет. Традиционно ребята выпускных групп ежегодно посещают школу в рамках недели знаний, где знакомятся с укладом школьной жизни, встречаются с бывшими выпускниками нашего детского сада.
- Между МБДОУ №97 и ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет:
 - на базе ДОУ №97 проходит педагогическая практика учащихся НПК;
 - открытые показы ОД воспитателями для студентов НПК и студентами для педагогов;
 - зам.заведующего по ВМР ДОУ вошел в группу экспертов на демонстрационном экзамене выпускников педколледжа;
 - Зам.заведующего по ВМР ДОУ является руководителем практики студентов колледжа.
- Хочется отметить планомерную совместную работу с отделом пропаганды ГИБДД по профилактике ДТП: наглядная информация, плакаты, выступления представителя ГИБДД на общих родительских собраниях. Инспекторы из отдела проводили беседы со старшими дошкольниками, выступали на родительских встречах. Использовалась и наглядная агитация.
- Наши дети являются частыми гостями на тематических мероприятиях детской библиотеки № 37. В этом году воспитанники принимали участие в акциях и мероприятиях, проводимых под эгидой центральной библиотечной системой Нижнекамского муниципального района.

- Продолжает крепнуть союз между детским садом и пожарной частью № 62, с городской библиотекой им. Г. Тукая, с городским музеем, с театральными коллективами городов Альметьевск, Нижнекамск, Набережные Челны, с Татарским драматическим театром.
- Большая работа проходит совместно со СТОС 35 микрорайона: экологические акции, участие ДОУ в городских мероприятиях, помощь сотрудников ДОУ в уборке микрорайона и т.д.
- Тесное сотрудничество с ЦДиК

Работая совместно с ЦДиК, реализуется в воспитательно-образовательном процессе технология сопровождения:

- работали специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, зам. заведующего по ВМР, медицинский персонал, воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители, воспитатели.

В детском саду работает служба сопровождения. 2023-2024 учебный год на с на сопровождении находились 9 детей, 5 прошли ПМПк в ЦДиК, остальные получили консультацию таких специалистов как дефектолог, психолог и логопед центра. 4 ребенка ушли в логопедический д/с. Одна семья отказалась от прохождения консультации в ЦДиК, ссылаясь на невозможность записаться на прием и нехватку времени.

Таким образом, намеченные мероприятия по работе совместно с ЦДиК выполнены на 100%.

Вывод: МБДОУ № 97 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Тесное сотрудничество налажено с семьями наших воспитанников. Родители являются такими же полноправными партнерами в воспитательно – образовательном процессе ДОУ, как и педагоги: на родительских собраниях в группах рассматриваются сценарии утренников, открытых мероприятий, активно посещают утренники, открытые занятия, флешмобы и участвуют в акциях. Помогают в подготовке атрибутов, принимают активное участие в смотрах – конкурсах и выставках. Особенно хочется отметить те семьи, что помогали детскому саду при подготовке к фестивалю детского творчества. Также от воспитателей родители часто слышат просьбы по уборке территории во время снегопадов и листопадов – всегда находятся желающие помочь.

Согласно плана в ДОУ организуются общие родительские собрания, куда мы приглашаем представителей школ, ГИБДД, общественных организаций.

Психологическая служба детского сада проводила консультирование родителей по индивидуальным запросам, также в течение года проводились анкетирования родителей по направлениям здоровьесбережения воспитанников, выяснилась степень удовлетворенности родителей работой нашего учреждения.

В ноябре была организована Неделя матери: музыкально-литературные вечера, выставки рисунков и творческих работ, совместные чаепития в каждой группе, что сплотило родителей, детей и педагогов.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам -1;
- кабинет зам. по хоз. работе – 1;
- кабинет татарского и английского языков-1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена штатными сотрудниками охраны, имеющими удостоверение. Здание детского сада оборудовано

- тревожной сигнализацией;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения ;
- СКУД
- внутренней голосовой связью
- мини АТС

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 20 внутренних камеры и 23 наружных.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 Нижнекамского муниципального района. Для лечебно-

оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2019 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
 - физкультурную площадку: беговая дорожка, и игровая площадка, лестницы металлические для лазания, баскетбольные щиты, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
 - учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).
- Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Анализ оздоровительной работы.

Ежегодно профилактические осмотры проводятся в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, ставятся на «Д» учет для дальнейшего наблюдения специалистами.

Профилактические осмотры несовершеннолетних в целях выявления туберкулеза проводятся в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации. Ежегодно детям в ДОО делается проба Р.Манту. Родители, которые отказались сделать своему ребенку Р.Манту, проходят обследование альтернативным методом (диаскинтест, рентгенография грудной клетки или T-SPOT) и приходят в ДОО со справкой от врача фтизиатра. Ежедневно проводится «С» витаминизация III блюда.

В последние годы практикуем закаливание для детей до трех лет – хождение по йодно-солевой дорожке, для детей старше 3-х лет закаливание проводится воздушно-контрастным методом. Ежедневно ведется контроль за проведением утренней гимнастики.

Для профилактики глистных инвазий, дети ежегодно обследуются на энтеробиоз и яйца глистов.

Важнейшим звеном в охране здоровья детей немалое значение имеет профилактика инфекционных заболеваний. Эта работа включает необходимое проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в детском саду. Для раннего выявления заболеваний контролируется соблюдение правил приема детей, ежедневного утреннего фильтра с измерением температуры, осмотром кожных покровов, личной гигиены, с опросом родителей об общем состоянии здоровья ребенка.

списочный состав	Группы здоровья				пропуски 1-м реб
	1	2	3	4	
260	78	165	13	4	4,5

Кол-во ЧБД	кол-во снятых с учета по оздоровлению	общее число ЧБД, получивших оздоровление	ПЭО, %
8	6	10	75%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие педагогов в методических объединениях и семинарах:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Выступление, мастер – класс или д.р., тема.
1.	IV Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»	Курьят Е.А.	Сертификат участника
2.	Муниципальный семинар-практикум «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Быстрыкова А.М.	Сертификат участника
3.	Зональный семинар-практикум «семинаре-практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников через STEM технологию»»	Зиганшина А.С.	Сертификат участника
4.	ГМО «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп в вопросах планирования воспитательной работы в условиях реализации УМК»	Нуруллина А.Р.	Сертификат участника

5.	Региональный семинар-практикум «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников»	Закирова А.А.	Сертификат участника
6.	Всероссийская методическая конференция «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования»	Конакова Т.А.	Сертификат участника
7.	Семинар-практикум «Общение с ребенком, переживающим негативные эмоции»	Габитова Н.В.	Сертификат участника
8.	ГМО «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку»	Нуруллина А.Р.	
9.	Семинар «Формирование функциональной грамотности у дошкольников. Поиск новых идей и технологий» г. Елабуга	Курьят Е.А.	Сертификат участника
10.	Зональный семинар-практикум «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования	Муртазина М.Н.	Сертификат участника
11.	Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии, а также через современные цифровые технологии в образовании»	Дашкина Н.Б.	Сертификат участника
12.	Тренинг «Играем – мозг развиваем» в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование»	Альмухаметолва А.Р.	Сертификат участника

Участие в конференциях:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровые дети – здоровое будущее»	Альмухаметова А.Р.	Сертификат участника

Результативное участие педагогов в конкурсах

Всероссийский уровень:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Корнеева Е.С.	Диплом II степени
1.	«Лучший уголок ПДД»	Дашкина Н.Б.	Номинация «Самый яркий уголок ПДД»

Республиканский уровень (заочно):

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«Мой любимый воспитатель»	Ибрагимова Л.М.	Диплом I степени
2.	«Культурное наследие моего народа»	Бариева Г.М.	Диплом I степени

Региональный уровень:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	Конкурс методических разработок «Новые	Самсонова О.А.	Диплом

	идеи»		II степени
2.	Конкурс методических разработок «Милләтем хәзинәсе»	Мухаммадиева М.И.	Диплом II степени

Муниципальный уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Лучшая игровая среда по речевому развитию»	Киселева Н.А.	Диплом I степени
2.	«Лучший игровой макет»	Хазиева Д.Р.	Сертификат участника
3.	«Лучшая игра по развитию речи»	Елкина Л.Н.	Сертификат участника
4.	«Воспитатель года - 2025»	Габитова Н.В.	Диплом III степени

Количество результативных участий воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах:

Международный уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Жемчужина Татарстана»	Ахметгалимова Эмилия	Диплом лауреата II степени
2.	Международный фестиваль – конкурс «Призвание»	Хаджаева Мадина	Лауреат III степени

Всероссийский уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Созвездие»	Ахметгалимова Эмилия	Диплом II степени

Республиканский уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Вместе с папой»	Васильева Марьям	Диплом II степени
2.	«Домкор»	Красильникова Екатерина	Диплом I степени
2.	«Всезнайка»	Горбачевский Иван	Диплом I степени
4.	Конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	Васильева Марьям	Диплом II степени
5.	III Республиканский медиаконкурс “Мама-солнышко мое”	Ансамбль «Бусики»	Лауреат I степени
6.	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мончишмәсе»	Хаджаева Мадина	Лауреат III степени
7.	Республиканский конкурс детских мультипликационных фильмов	Коллективная работа	Диплом I степени

Муниципальный уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Стихи о войне»	Степанова Дарья	Диплом III степени
2.	«Сойлим аннам телендэ»	Самигуллин Надир	Сертификат III степени

3.	Приз главы Администрации НМР РТ «Вокал»	Ахметгалимова Эмилия	Лауреат I степени
4.	«Шахматные надежды Нижнекамска 2023»	Аглиуллин Таир	Участник
5.	«Яттан сойлэ Тукай шигырлэрен, шины булыр ин зурбулэген»	Баширова Амира	Диплом Финалиста
6.	«АВС»	Горбачевский Иван	Диплом участника

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 71 % родителей «отлично» и 29 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 72 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 31 % родителей затрудняются ответить на этот вопрос; 2% родителей не устраивает материально-техническая база детского сада;
- 95 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада периодически публикуется в официальной группе в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club211752744>, а также на официальном сайте учреждения <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3960798.htm>.

5. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего в ДООУ 65 сотрудников, из них 29 педагогов:

23 воспитателя;

1 воспитатель по татарскому и русскому языкам;

1 воспитатель по английскому языку;

2 музыкальных руководителя;

2 учителя-логопеда;

1 педагог-психолог.

21 человек – обслуживающего персонала, 2 медицинских работника,

4 – администрация.

По образованию:



Высшее педагогическое – 24 (83%)

Среднее специальное – 5 (17%)

Обучаются заочно в ВУЗах – 3 (10%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 7 (24%)

По стажу:



До 3 лет – 3 (10%)
От 5 до 10 лет – 4 (13%)
От 10 до 20 лет – 14 (45%)
От 15 до 20 лет – 11 (50%)
От 20 и более – 9 (32%)

По категориям:



Высшая квалификационная категория – 12 (41 %)
1 квалификационная категория – 10 (34%)
Без категории – 4 (13 %)
СЗД – 0 (0%)

В сравнительном анализе за 3 года значительно (на 24%) увеличился процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Процент педагогов с высшей квалификационной категорией увеличился на 5 значений, с первой квалификационной категорией на 18 значений. Также (на 3%) по сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В отчетный период был осуществлен индивидуальный подход к организации и подготовке к аттестации. Была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на получение и повышение квалификационной категории.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №97» НМР РТ. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2024–2029 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

8.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

9.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

9.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Усовершенствовать качество и формы организации образовательного процесса, обеспечить устойчивое развитие учреждения для реализации образовательных потребностей детей, родителей и социума.
2. Совершенствовать условия ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; формировать у детей понятия о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Продолжать совершенствовать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
4. Обеспечить контроль за экономией энергоресурсов
5. Косметический ремонт помещений ДОУ.

9.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- накопленным опытом работы с детьми раннего возраста.